

Valutazione (D.L. n. 62 del 13-4-17; Decreti Miur n. 741 e 742 del 3-10-17; nota MIUR 1865 del 10-10-17)

DISCIPLINA ITALIANO

INDICATORI DI VALUTAZIONE

	ASCOLTO / PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULLA LINGUA
VOTO				
10	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta con attenzione ed interesse per tempi prolungati comprende in modo approfondito i diversi messaggi. ■ Partecipa a tutte le discussioni con spunti originali e costruttivi. ■ Espone in modo chiaro, ordinato e originale le proprie conoscenze ed esperienze; ■ Ripete un testo letto e/o un argomento di studio, <u>individuando tutti gli elementi testuali e paratestuali</u>; con un lessico ricco, adatto alla situazione comunicativa, padroneggiando la terminologia specifica. ■ Utilizza tecniche di supporto alla memorizzazione e rielaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo corretto, chiaro scorrevole ed espressivo testi di vario genere. ■ Comprende il messaggio in modo immediato, e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti. ■ Interviene sul testo per sintetizzare e memorizzare i contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi rispettandone le tipologie pienamente coerenti e coesi, aderenti alla richiesta in modo esauriente e/o originale. ■ Utilizza all'occorrenza strategie di ideazione pianificazione e supporto alla scrittura con ottime competenze ortografiche e morfosintattiche, lessico ricco e appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conosce, riconosce e padroneggia tutte le strutture e funzioni linguistiche in ogni tipo di testo. ■ Riflette sui propri errori ed è capace di auto-correggersi.
9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta con attenzione ed interesse anche per tempi prolungati, comprende i diversi messaggi e i loro significati. Partecipa a tutte le discussioni in modo pertinente e costruttivo. ■ Espone in modo chiaro e ordinato conoscenze ed esperienze <u>apprese e personali</u>; ripete un testo letto e/o un argomento di studio, <u>individuando, gli elementi testuali e paratestuali</u> con un lessico ricco e adatto alla situazione comunicativa ■ Utilizza alcune tecniche di supporto alla memorizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge correttamente in modo scorrevole testi di vario genere ■ Comprende il messaggio in modo completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti ■ Interviene sul testo per sintetizzare e memorizzare i contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi coerenti e coesi, aderenti alla richiesta in modo esauriente. ■ Utilizza all'occorrenza strategie di pianificazione e supporto alla scrittura con ottime competenze ortografiche e morfosintattiche e lessico ricco appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conosce, riconosce e applica le strutture e funzioni linguistiche nei vari tipi di testo ■ Riflette sui propri errori ed è capace di auto-correggersi.
8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta in modo attivo cogliendo informazioni e scopi della comunicazione, comprende i diversi messaggi e i loro significati. ■ Espone in modo coerente conoscenze ed esperienze; ■ Partecipa alle discussioni con argomentazioni pertinenti ■ Ripete un testo letto e/o un argomento di studio, <u>individuando gran parte degli elementi testuali e paratestuali</u> con un lessico appropriato alla situazione comunicativa. ■ Utilizza differenti strategie per facilitare l'ascolto e supportare la comprensione 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo scorrevole testi di vario genere. ■ Comprende il messaggio in modo completo cogliendone aspetti anche impliciti. ■ Interviene sul testo per sintetizzare e memorizzare i contenuti. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi coerenti e aderenti alla richiesta. ■ Utilizza all'occorrenza strategie di pianificazione e supporto alla scrittura con buone competenze ortografiche e morfosintattiche e lessico appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riconosce e applica strutture e funzioni linguistiche in molti tipi di testo. ■ Riflette sui propri errori tipici ed è capace di auto-correggersi.

7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta e comprende le informazioni esplicite ed implicite. ■ Espone in modo coerente le conoscenze apprese e le esperienze personali; ■ Partecipa alle discussioni con semplici argomentazioni. ■ Ripete un testo letto e/o un argomento di studio, <u>individuando i principali elementi testuali e paratestuali</u> con un lessico adatto alla situazione comunicativa. ■ Utilizza alcune strategie per facilitare l'ascolto e supportare la comprensione. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo globalmente corretto. ■ Comprende gli aspetti principali del messaggio cogliendo alcuni aspetti impliciti. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi coerenti e coesi, aderenti alla richiesta. ■ Utilizza all'occorrenza semplici strategie di supporto alla scrittura con adeguate competenze ortografiche e morfosintattiche ■ Usa un lessico quasi sempre appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riconosce le diverse strutture e funzioni linguistiche e le applica anche se con alcune incertezze.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta e ricava le informazioni essenziali dei messaggi, comprendendo globalmente e lo scopo di una comunicazione ■ Comunica oralmente esperienze personali e semplici contenuti di studio. ■ Espone in modo complessivamente coerente, a volte supportato, le conoscenze e le esperienze; ■ Partecipa alle discussioni con semplici argomentazioni ■ Ripete un testo letto e/o un argomento di studio individuando gli elementi essenziali con un lessico semplice rispetto alla situazione comunicativa. ■ Utilizza, guidato, semplici strategie per facilitare l'ascolto e supportare la comprensione. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo globalmente corretto ■ Comprende gli aspetti principali del messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi per lo più coerenti, aderenti alla richiesta. Con qualche incertezza nelle competenze ortografiche e morfosintattiche. ■ Usa un lessico semplice ma nel complesso appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riconosce ed applica parzialmente strutture e funzioni linguistiche in molti tipi di testo.
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fatica ad ascoltare e a ricavare informazioni anche da semplici messaggi. ■ Espone in modo frammentario le proprie conoscenze ed esperienze ■ Partecipa alle discussioni in modo poco pertinente ■ Comunica in modo poco corretto esperienze personali e stenta a riferire semplici contenuti di studio. ■ Se supportato ripete un testo letto e/o un argomento di studio con un lessico ripetitivo e non sempre appropriato alla situazione comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo non sempre corretto ■ Comprende solo se guidato gli aspetti principali del messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi non sempre coerenti e aderenti alla richiesta. ■ Mostra lacune nelle competenze ortografiche e morfosintattiche ■ Usa un lessico ripetitivo e non sempre appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riconosce solo se guidato, e non sempre correttamente, le strutture e funzioni linguistiche.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta in modo passivo senza cogliere gli elementi fondamentali di un messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo meccanico e/o stentato, compromettendo la 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi poco coerenti e poco aderenti alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anche se guidato, non riconosce le principali

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Espone in modo frammentario e incoerente le proprie conoscenze ed esperienze anche personali; ■ ripete un testo letto e/o un argomento di studio, adoperando un lessico povero e non appropriato alla situazione comunicativa ■ si esprime in maniera confusa ed approssimativa con gravi errori linguistici. 	comprensione del messaggio.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dimostra gravi lacune nelle competenze ortografiche e morfosintattiche ■ Usa un lessico limitato e non appropriato. 	strutture e funzioni linguistiche
3-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Non partecipa al dialogo educativo, sottraendosi alle situazioni comunicative individuali e di gruppo che presuppongono conoscenze acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Legge in modo molto gravemente scorretto compromettendo la comprensione del messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Scrive testi disorganici, incompleti, non aderenti alle richieste; ■ Dimostra gravi lacune nelle competenze ortografiche e morfosintattiche ■ Usa un lessico limitato e non appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anche se guidato non riconosce alcuna delle principali strutture e funzioni linguistiche